

# SAMEN LEREN WE BETER!

Hoe ziet onze droomklas eruit voor een meer inclusieve school?

Kunnen we hier samen aan bouwen?



Als ouders, leerkrachten en leerlingen hebben wij allemaal een belangrijke rol bij het creëren van meer inclusieve leeromgevingen.

Samen naar dit doel toewerken kan soms een uitdaging vormen. Een eerste stap kan zijn om onze ideeën bij elkaar te brengen.

We nodigen u uit om een gezamenlijke visie op uw ideale inclusieve klaslokaal te creëren en met ons te delen. Hoe je het maakt (poster, video, foto, collage ...)? Jij beslist!

Dien je droomklaslokaal vóór 4 november in bij [inclusiveeducationplus@gmail.com](mailto:inclusiveeducationplus@gmail.com) om de kans te krijgen om deel uit te maken van onze coproductiehandleiding, en een professionele fotoshoot te winnen. [Klik hier voor meer informatie.](#)

# DE EERSTE STAP

We willen allemaal het beste voor onze kinderen. Dit omvat hen ondersteunen om kwalitatief hoogstaand onderwijs te hebben, in hetzelfde klaslokaal als alle anderen.

Artikel 24 van de CRPD van de VN verplicht de nationale regeringen om te zorgen voor een inclusief onderwijssysteem op alle niveaus, terwijl beleidsmakers de verantwoordelijkheid hebben om de voorwaarden te scheppen waarin we inclusieve leeromgevingen kunnen realiseren. Als leerkrachten en ouders hebben jullie allebei een belangrijke expertise die onze kinderen in staat kan stellen te floreren in hun leer- en thuisomgeving.

Door samen te werken met uw kinderen, kunt u de impact van uw kennis maximaliseren en hen helpen hun volledige potentieel te benutten.

Hier zijn onze tips om u te helpen het ijs te breken en samen te werken ten einde beter te leren:

- 1** Onthoud dat je samenwerkt als onderdeel van de schoolgemeenschap, zorg ervoor dat iedereen zich even welkom voelt in het leerproces.
- 2** Houd er rekening mee dat de ander zich zorgen maakt, net als jij. Let goed op deze zorgen, zodat u elkaars situatie beter kunt begrijpen.
- 3** Gebruik een taal die volledig door anderen kan worden begrepen, vermijd medische of academische terminologie en controleer indien nodig de verstaanbaarheid
- 4** Spreek een manier af om met elkaar te communiceren over de voortgang die thuis en in de klas wordt gemaakt en over de toekomstige verwachtingen.
- 5** Plan samen vooruit, kijk naar de toekomst om potentiële uitdagingen te identificeren en spreek af hoe u ze samen kunt overwinnen.
- 6** Onthoud dat u in dit proces gelijkwaardige partners bent, ieder van u heeft kennis en expertise die u beiden kunnen helpen uw kind beter te ondersteunen.

Wij denken dat je klaar bent om de eerste stap te zetten! Draai de pagina om, om te beginnen