

# ¡JUNTOS APRENDEMOS MEJOR!

¿Cuál es nuestra aula soñada para una escuela más inclusiva?

¿Podemos construirla juntos?



Como padres, maestros y alumnos, cada uno de nosotros tiene un papel importante en la creación de entornos de aprendizaje más inclusivos.

Trabajar juntos para lograrlo puede ser a veces un desafío. Un primer paso puede ser reunir nuestras ideas.

Le invitamos a crear una visión conjunta de su aula inclusiva ideal y a compartirla con nosotros. ¡Tú decides cómo crearla! (póster, vídeo, foto, collage...).

Envía el aula de tus sueños a [inclusiveeducationplus@gmail.com](mailto:inclusiveeducationplus@gmail.com) antes del 4 de noviembre para tener la oportunidad de aparecer en nuestro Manual de Coproducción y ganar una sesión de fotos profesional para tu clase. [Pulsa aquí para obtener más información.](#)

# DANDO EL PRIMER PASO

Todos queremos lo mejor para nuestros hijos. Esto incluye apoyarlos para que tengan una educación de alta calidad en la misma aula que todos los demás.

El artículo 24 de la CDPD de la ONU obliga a los gobiernos nacionales a garantizar un sistema educativo inclusivo en todos los niveles. Si bien los responsables de la formulación de políticas tienen la responsabilidad de generar las condiciones necesarias para crear entornos de aprendizaje inclusivos, como docentes y padres, ambos poseen importantes conocimientos especializados que pueden permitir a nuestros hijos prosperar en sus entornos de aprendizaje y del hogar.

Trabajando junto a sus hijos, podrán maximizar el impacto de sus conocimientos, ayudándoles a desarrollar todo su potencial.

Estos son nuestros consejos para ayudarte a romper el hielo y trabajar juntos para aprender mejor:

**1** Recuerden que están trabajando juntos como parte de la comunidad escolar, asegúrense de que cada persona se sienta igualmente bienvenida en el proceso de aprendizaje.

**2** Tenga en cuenta que la otra persona tiene preocupaciones, al igual que usted. Presta mucha atención a estas preocupaciones, para poder entender mejor su situación.

**3** Utilice un lenguaje que pueda ser plenamente comprendido por los demás, evite la terminología médica o académica y compruebe su comprensión cuando sea necesario.

**4** Acuerden una forma de comunicarse entre ustedes sobre el progreso que se está haciendo en casa y en el aula y las expectativas futuras.

**5** Planificar juntos, mirar al futuro para identificar los posibles desafíos y acordar cómo superarlos.

**6** Recuerden que son socios igualitarios en este proceso, cada uno de ustedes tiene conocimientos y experiencia que pueden ayudar a ambos a apoyar mejor a su hijo.

**¡Creemos que estás listo para dar el primer paso!  
Pasa la página para empezar**