

Improving Assistance in Inclusive Educational Settings II

2018-1-AT01-KA202-039302



Newsletter 1

Outubro 2018

IMAS II
Improving Assistance in
Inclusive Educational Settings

Bem-vindos/as à nossa primeira newsletter!

Baseando-se nas recomendações feitas ao primeiro projeto IMAS, o IMAS II procura apoiar e reforçar o desenvolvimento de competências de aprendizagem e apoiar os/as assistentes escolares para uma prática inclusiva.

Para aprenderem e participarem na escola, todas as crianças e jovens dependem de professores/as e de pessoal não docente (assistentes escolares/operacionais).

O projeto IMAS mostrou que as condições de trabalho dos/as assistentes escolares/operacionais são caracterizadas por uma grande responsabilidade na aprendizagem das crianças, por salários relativamente baixos, por pouca segurança no trabalho e/ou oportunidades de desenvolvimento profissional.

Com o apoio do programa de financiamento Erasmus +, o projeto IMAS II visa desenvolver um conjunto de *knowledge boxes*, que funcionarão como

módulos de formação *on-line*, a fim de ajudar os/as assistentes no seu trabalho diário com crianças e jovens com deficiência. As *knowledge boxes* serão desenvolvidas em parceria com prestadores de serviços sociais ou ONGs da Áustria (Chance B), Bulgária (Agency VISION), Reino Unido (CSIE), Eslováquia (TENENET) e Portugal (ARCIL), EASPD, as Universidades de Graz e Trnava e o Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, bem como com os/as assistentes e alunos/as.

Para atingir estes objetivos, o consórcio do projeto teve a sua primeira reunião nos dias 19 e 20 de outubro em Graz, na Áustria. Nesta reunião, foi apresentado o conceito de *knowledge boxes* que foi desenvolvido a fim de melhor apoiar a aprendizagem e apoiar os/as assistentes escolares/operacionais no seu trabalho com crianças e jovens com diversas deficiências e incapacidades.

Para mais informações sobre o IMAS II, e para se manter atualizado/a sobre as últimas notícias, visite a página do [projeto](#).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Contact:

Caroline Breyer, MSc
University of Graz
caroline.breyer@uni-graz.at



ARCIL



CHANCE B
GRUPPE



EASPD



VISION

