

# Подобряване на услугите за подкрепа в образователните институции, включващи деца с увреждания (IMASII)



Бюлетин 3

Ноември 2020

**IMAS II**  
Improving Assistance in  
Inclusive Educational Settings

## Добре дошли в нашия 3-ти Бюлетин:

Пролетта на 2020 беше много важна за проекта IMAS II. Въпреки предизвикателствата по време на световната Корона пандемия, партньорите работиха усилено във финализирането на петте веб базирани кутии със знания. Затова партньорският консорциум е много горд да разпространи тази страхотна новина: **Нашите кутии със знания вече са достъпни като ресурс с отворен достъп на D-Lot.**

### Кутии със Знания

След като първата чернова версия на Кутиите на знанието беше онлайн, 15 асистенти работиха и се учеха с всяка кутия и даваха обратна връзка относно съдържанието и приложението им. Партньорите по проекта коригираха материалите в съответствие с обратната връзка и актуализираните кутии със знания бяха качени в D-Lot.

Кутиите на знания вече са на разположение на социалните асистенти и други заинтересовани, за да разширят своите практически и теоретични знания за работа с ученици със СОП в училище. Всяка кутия със знания съдържа теоретична информация, както и конкретни и практически стратегии и подходи за подпомагане на деца и младежи със СОП в училище. Те включват различни примери за добри практики, казуси, теренни доклади или видео материали. Петте кутии са достъпни безплатно при безплатна регистрация на следния линк: <https://dlot.eu/course/index.php?categoryid=22>. До края на 2020 г. материалите на кутиите ще бъдат достъпни на пет различни езика (немски, български, португалски, словашки, английски).

### Съдържание на Кутиите със Знания

Кутията със знания „**Право на децата с увреждания на образование**“ обхваща обща информация за приобщаващото образование, интердисциплинарна работа в екип, както и примери за добри практики за приобщаващо образование в училищата. Кутията „**Взаимодействие и комуникация**“ е свързана с комуникацията и комуникативните разстройства. Потребителите ще получат по-добро разбиране за това как да подобрят и оценят комуникацията. Кутията „**Емоции и поведение**“ дава представа за основните принципи на поведение и емоционални и поведенчески трудности, и по-конкретно при хиперактивни разстройства, както и за разрушителното поведение и дисоциалните разстройства. Физическите (например Церебрална парализа и епилепсия) и сензорните (зрителни и слухови) увреждания и как да се подпомогне по-добре и да се общува с деца с тези увреждания са разгледани в Кутия „**Физическо и сензорно увреждане**“. Кутията „**Познание и учене**“ има за цел да осигури по-добро разбиране на това какво е учене, какви са предизвикателствата в подкрепа на учебния процес, как да подкрепим ученето и какви могат да бъдат ускорителите на обучението.

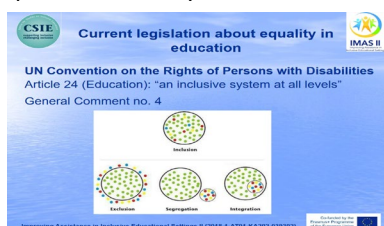
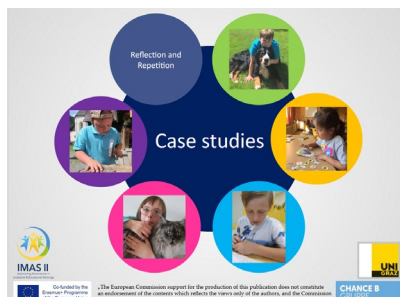
### По-нататъшни стъпки

От ноември 2020 г. социалните асистенти от петте страни партньори ще учат чрез Кутиите на знания на D-Lot. След това тези асистенти ще могат да прилагат придобитите знания в ежедневния училищен живот. В последствие асистенти, както и учители и родители, ще попълнят въпросник, свързан с приложението на кутиите на знанието. Въпросникът ще обхваща теми като сътрудничеството между родители, учители и асистенти в обучението и подкрепата и включването на придружените деца. След това ще се проведе съвместна среща за размисъл с учениците, учителите, родителите и асистентите за резултатите от оценката.

През ноември 2020 г. ще продължим изследването на участието с деца, което трябваше да бъде спряно поради неблагоприятната ситуация с Covid 19. Това изследване с участието на децата има за цел да събере техните възгледи и мнения относно включването в училище.

#### Контакти:

Каролин Брайер  
Университет Грац  
И-мейл: [caroline.breyer@uni-graz.at](mailto:caroline.breyer@uni-graz.at)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

