

Подобряване на услугите за подкрепа в образователни институции, включващи деца с увреждания (IMAS II)

2018-1-AT01-KA202-039302



Бюлетин бр. 1

IMAS II

Improving Assistance in
Inclusive Educational Settings

м. октомври 2018 г.

Изхождайки от направените заключения в рамките на първия проект IMAS, IMAS II цели да подпомогне развитието на компетенциите на асистентите на деца със специални образователни потребности (СОП), посещаващи масови учебни заведения.

За да участват активно в учебния процес, децата разчитат на техните преподаватели и асистенти. В рамките на проект IMAS I бе направено заключението, че работата на асистентите на деца със СОП се характеризира със силно изразена отговорност спрямо усвояването на знания от децата, ниско заплащане, ниска степен на сигурност на работното място и малко възможности за професионално развитие.

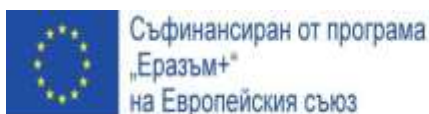
Проект IMAS II, финансиран по програма „Еразъм+“, цели да разработи он-лайн базирани модули за обучение на различни теми (т. нар. knowledge boxes), чрез които да подпомогне работата на асистентите на деца със СОП. Т. нар. knowledge boxes ще бъдат разработени съвместно с доставчици на социални услуги и НПО от Австрия (Chance B), България (Агенция за социално

развитие „Вижън“), Англия (CSIE), Словакия (TENENET), Португалия (ARCIL), Белгия (EASPD), университетите в Грац, Търнава и Коимбра, както и с асистенти на деца със СОП.

Приносът на разработените модули за обучение към работата на специалистите ще бъде оценен от самите деца и техните родители, асистентите и преподавателите.

За да обсъдят поставените цели и задачи, партньорите по проекта проведоха първата си среща на 19-20 октомври 2018 г. в Грац, Австрия. В рамките на събитието бе дискутирана концепцията на планираните модули за обучение, чиято цел е да се подпомогнат асистентите при работата им с деца с различни образователни потребности.

Повече информация за IMAS II, както и за актуалните проектни дейности, можете да намерите на [сайта на проекта](#).



Контакти:

Каролин Брайер
Университет Грац
И-мейл: caroline.breyer@uni-graz.at



ARCIL®



CHANCE B
GRUPPE



EASPD



Vision

